**Українська мова** 5-А, 5-Б – І підгрупа **Дата: 03.05.2024**

**Тема:** Діагностувальна контрольна робота. Диктант «Рідна мова».

**Мета:**  з’ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам’ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

***Тип уроку:*** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

***Перебіг уроку***

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Інструктаж**

**Крок 1.** Диктант пишемо на подвійному аркуші в лінію. Покладіть листочок так, щоб поля були праворуч. Ліворуч загорніть 1 см нагору.

Зразок підпису:

***Діагностувальна контрольна робота***

***за ІІ семестр 2023-2024 н. р.***

***з української мови***

***учня/ учениці 5 – А / Б класу***

***КГ № 55 КМР***

***прізвище та ім’я в Р.в.***

**Крок 2.** Відкриваємо аркуш і посередині вгорі пишемо:

***Третє травня***

***Диктант***

***Рідна мова***

**Крок 3.** Пишемо весь диктант за покликанням:

<https://www.youtube.com/watch?v=k7t6cRkeSO0&ab_channel=Вчимоукраїнськуразом>

**Крок 4.** Перевіряєте диктант.

**Крок 5. Виконуємо синтаксичний розбір речення: підкреслити граматичну основу, другорядні члени речення, надписати частини мови, зробити характеристику речення:**

Стовбурами дерев починають бродити цілющі соки.

**Крок 6.** Надсилаєте на перевірку.

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Повторити відомості про словосполучення, вміти характеризувати їх.

**Хай щастить!**